**СПРАВКА**

о посещенном уроке в 7 классе по русской литературе в МБОУ «Цмурская СОШ».

Согласно графику проведения открытых уроков МКУ «ИМЦ» приказ №\_\_\_10/1 от \_27.01. 2023г\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базе Цмурской СОШ состоялся открытый урок по литературе.

**Дата проведения: 12.04.2023 г.** Учитель по предмету: Аллахвердиева Р.З.

Тема урока: «Великая сила любви в произведении А.И.Куприна «Куст сирени»

Цель: определить художественную идею произведения, развивать навыки анализа художественного текста, анализировать художественное произведение.

Анализ посещенного урока показал, что учитель Аллахвердиева Р.З. хорошо владеет теорией и методикой преподавания русского языка и литературы, знает требования государственного стандарта и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам.

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся. А чтобы познавательный интерес стал мотивом познавательной деятельности учащихся, учитель ставила перед учениками посильные познавательные проблемы, для решения которых необходимо было выполнять определенные действия, провести анализ, сравнение, обобщение. На всех этапах урока использовалась компьютерная презентация, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

Каждому ребенку на уроке было комфортно, каждый ребенок остался успешен в своем мнении. Возможности учебного кабинета использованы полностью. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Применение компьютерных технологий, создание проблемных ситуаций мотивирует учащихся к настрою в работе. Рефлексия учащихся дает осмысление своих действий и самооценку. Учитель умеет удержать внимание детей практически на всех этапах урока, используя методы игр, смену деятельности детей.

Учащиеся работали в парах, учитель использовала разнообразные формы и методы обучения. Особенно интересным был метод «6-шляп», где ребята четко раскрывали идею произведения, задавали друг другу вопросы для обсуждения.

Однако следует больше внимания уделять развитию монологической речи обучающихся, побуждать их к самооценке. Учащиеся на уроке были достаточно активны и мотивированны. Цели в течение урока были достигнуты.

Урок имел форму познавательной и обобщающей фронтальной деятельности. Учитель особое место отводит игровым технологиям, направленным на развитие основных речевых умений. Владеет методикой опережающего обучения. Больше всего внимания уделяется развитию творческого потенциала детей.

Выводы:

Учитель владеет теорией и методикой преподавания русского языка и литературы , на уроках использует приемы формирования УУД.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку составлено в соответствии с требованиями УМК в наличии и соответствует федеральному перечню.

Уроки строит увлеченно, разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности.

Учитель не уделяет достаточного внимания дифференцированному подходу к обучению школьников.

Рекомендации:

Учителю Аллахвердиевой Р.З. больше внимания следует уделять самостоятельным высказываниям обучающихся без опережающих наводящих вопросов. Развивать монологическую речь учащихся; научить детей самостоятельно мыслить, ставить цель собственной деятельности.

Справку составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Усманова К.М.

Заместитель директора МКУ «ИМЦ»